



# UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS – UFAL

## Plano de Curso

### I - IDENTIFICAÇÃO

Disciplina: MEDC085 - LIBRAS - LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS

Curso: MEDICINA - CAMPUS MACEIÓ

Turma: U Ano: 2018 - 1º Semestre

CH: 60

Docente: MAGDA SOUTO ROSA DO MONTE

### II - EMENTA

Promover conhecimento relacionado ao estudo da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS para docentes e discentes do curso de medicina, aproximando-os da comunidade surda. Abrir espaços para atividades e estágios que proporcionem a interação entre surdos e ouvintes.

### III - OBJETIVOS

Estudo dos fundamentos da Língua Brasileira de Sinais com noções práticas de sinais

- Conhecer os princípios sinais utilizados na LIBRAS pelos surdos
- Introduzir o conteúdo e a importância da língua de sinais
- Caracterizar as variações linguísticas da LIBRAS

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. 1 - Apresentação e Introdução de disciplina Prática: Alfabeto e Datilologia: NOME
2. 2 - Localização espacial, estabelecimento do olhar e expressões faciais afetivas. Reconhecer nome em próprios, soletrados pelo professor em alfabeto.
3. 3 - Reconhecer os sinais de indicadores temporais e alguns: Numerais cardinais e quantidade, Adverbo de tempo, Dias da semana.
4. 4 - Contexto de números e quantidade Prática: Adverbo de tempo e Dias da semana.
5. 5 - Contextos de pronomes e Verbos em LIBRAS.
6. 6 - Contextos de estudados e cores
7. 7 - Utilizar sinais em contextos relacionados à Família e verbos 1
8. 8 - Contextos de Adjetivos em LIBRAS
9. 9 - Reconhecer todas as informações sobre Profissões em LIBRAS
10. 10 - Contextos de Verbos FALTAR, ANDAR, CORTAR E etc.
11. 11 - Contextos de Alimentos, Frutas, Bebidas e Verbos 3

### V - METODOLOGIA

- Leituras Individuais ou em grupo de textos relacionados às temáticas estudadas,
- Aula Expositiva,
- Seminário
- Demonstração (prática realizada pelo Professor)
- Exibição e discussão de filmes, com subsequente construção de textual. Filmes sugeridos: MEU É JONAH e BLACK.

### VI - AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados de forma cumulativa, através de:

- Apresentação e Avaliações individuais ou em grupo,
- Práticas em Libras (dramatização e diálogos),
- Seminários com trabalhos em grupo,
- Interesse e Participação,
- Assiduidade e pontualidade,

### VII - REFERÊNCIAS

## Referências

- BÁSICA BRASIL. Secretaria de Educação Especial. Língua Brasileira de Sinais. (Série Atualidades Pedagógicas, n.4). BRITO, L.F. et.al.(org.). V.3. Brasília: SEESP, 1998.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Lei nº 10.436 de 24 de abril de 2002.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Decreto Nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei Nº 10.436, de 24 de abril de 2002.
- FINGER, I; QUADROS, R. M. Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis. Ed. da UFSC, 2008.
- KARNOPP, L.B. Aquisição fonológica nas línguas de sinais. Letras de Hoje, 32(4):147-162. 1997.
- QUADROS, R. M. Estudos Surdos I, II, III e IV. Série Pesquisas. Petrópolis: Arara Azul, 2008. (4 livros)
- \_\_\_\_\_. Aspectos da sintaxe e da aquisição da Língua Brasileira de Sinais. Letras de Hoje, 32(4): 125-146. 1997.
- \_\_\_\_\_. Situando as diferenças linguísticas implicadas na educação. Em Ponto de Vista. Estudos Surdos. NUP/UFSC. 2003.
- BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**
- BRASIL. Programa de capacitação em recursos humanos do ensino fundamental. A Educação de Surdos. Volumes 1, 2 e 3. Série atualidades pedagógicas. MEC/SEESP. Brasília, 1997.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Especial. Portaria do MEC. nº 1.679, de 2 de dezembro de 1999, Art.1º e Art.2º, parágrafo único.
- \_\_\_\_\_. Ministério da Educação. Diretrizes nacionais para a educação especial na educação básica / Secretária de Educação Especial – MEC; SEESP, 2001.
- BRITO, L. F. Por uma gramática de línguas de sinais. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro - UFRJ, Departamento de Linguística e Filologia, 1995.
- CAPOVILLA, F.C., RAPHAEL, W. D. Dicionário enciclopédico ilustrado trilingue da língua de sinais brasileira. São Paulo: Edusp / Fapesp / Fundação Vitae / Feneis, 2004.
- \_\_\_\_\_. et al. A língua brasileira de sinais e sua iconicidade: análises experimentais computadorizadas de caso único. Ciência Cognitiva, 1 (2): 781-924. 1997.
- \_\_\_\_\_. et al. Manual Ilustrado de Sinais e Sistema de Comunicação em Rede para Surdos. São Paulo: Ed. Instituto de Psicologia, USP. 1998.
- FELIPE, T.A. Libras em contexto: curso básico, livro do estudante cursista. Brasília: Programa Nacional de Apoio à Educação dos Surdos, MEC; SEESP, 2001.
- FERNANDES, E. (org.) Surdez e bilinguismo. Porto Alegre: Ed. Mediação, 2005.
- FERNANDES, E. Linguagem e surdez. Porto Alegre: Artmed, 2003.
- FINGER, I. QUADROS, R. M. Teorias de aquisição da linguagem. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2008.
- GESSER, A. Libras? Que língua é essa? Crenças e preconceitos em torno da língua de sinais e da realidade surda. São Paulo: Parábola Editorial, 2009.
- HONORA, M. e FRIZANCO, M. L. E. Livro Ilustrado de Língua Brasileira de Sinais: desvendando a comunicação usada pelas pessoas com surdez. São Paulo: Ciranda Cultural, 2009.
- KOJIMA, C. K. e SEGALA, S. R. Libras – Língua Brasileira de Sinais. Volumes 1, 2, 3, 4 e 5. São Paulo: Editora Escala, 2008.
- LACERDA, C.B.F. de. Intérprete de libras: em atuação na educação infantil e ensino fundamental. Porto Alegre: Mediação / FAPESP, 2009.
- LODI, A.C.B. et al. orgs. Letramento e minorias. Alegre: Mediação, 2002.
- LODI, A.C.B.; HARRISON, K.M.P. e CAMPOS, S.R.L. de. (orgs.). Leitura e escrita no contexto da diversidade. Porto Alegre: Mediação, 2004.
- LODI, A. C. B. e LACERDA, C. B. F. de. (orgs). Uma escola duas línguas: letramento em língua portuguesa e língua de sinais nas etapas iniciais de escolarização. Porto Alegre: Mediação, 2009.
- MAIA, M.E. No Reino da Fala: A Linguagem e seus Sons. 3.ª ed. São Paulo: Ática, Série Fundamentos, 1991.
- PIMENTA, N. e QUADROS, R. M. Curso de LIBRAS. Nível Básico I. LSB Vídeo, 2006.
- QUADROS, R. M.; KARNOPP, L. B. Língua Brasileira de Sinais: estudos linguísticos. 5ª edição. Porto Alegre: ARTMED, 2004.
- QUADROS, R. M. Educação de Surdos: A Aquisição da Linguagem. Porto Alegre: Artes Médicas, 1997.
- SITES RECOMENDADOS**
- Editora Arara Azul:  
[www.editora-arara-azul.com.br/](http://www.editora-arara-azul.com.br/)
- Publicações MEC - Secretaria de Educação Especial:  
<http://portal.mec.gov.br>
- Federação Nacional de Educação e Integração de Surdos:  
[www.feneis.com.br](http://www.feneis.com.br)
- Instituto Nacional de Educação de Surdos:  
<http://www.ines.gov.br>
- Pesquisadora de língua de sinais – UFSC - Profª Drª Ronice Müller de Quadros  
<http://www.ronice.cce.prof.ufsc.br/>
- Materiais sobre a língua de sinais brasileira:  
[www.lsbvideo.com.br](http://www.lsbvideo.com.br)
- Dicionário da Língua Brasileira de Sinais:  
[www.acessobrasil.org.br/libras](http://www.acessobrasil.org.br/libras)